

Управление образования администрации Киренского муниципального района
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Детский сад №10 г. Киренска»

Адрес:
666702, Иркутская область, Киренский район, г. Киренск,
микрорайон «Мельничный», ул. Партизанская, стр. 28
Тел. 8(395 68) 3-21-78;
e-mail: detsadkorablik@yandex.ru

Утверждаю
Заведующий МК ДОУ
«Детский сад № 10 г. Киренска»
Швецова Е. Г.



***Отчёт по результатам самообследования
МКДОУ «Детский сад № 10 г. Киренска»
за 2021 год***

1. Структура отчета:

№	Оглавление	Стр
1.1	Общая характеристика дошкольного учреждения, состав воспитанников, режим работы, программы.	3
1.2	Состав воспитанников МКДОУ.	3
1.3	Режим работы и программы МКДОУ.	4
1.4	Структура управления МКДОУ.	4
1.5	Финансовое обеспечение.	5
1.6	Условия осуществления образовательного процесса.	5
1.7	Результаты образовательной деятельности.	12
1.8	Сведения о дополнительных образовательных услугах.	12
1.9	Медицинское обслуживание. Организация питания детей.	13
1.10	Сотрудничество, социальное партнерство.	14
1.11	Основные нерешенные проблемы МКДОУ.	15
1.12	Основные направления ближайшего развития дошкольного учреждения.	15
1.13	Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.	16

1. Основная часть

Цель: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения.

Предмет: анализ показателей, содержательно характеризующих деятельность МКДОУ «Детский сад № 10 г. Киренска» за 2021 год.

1.1. Общая характеристика МКДОУ

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10 г. Киренска» функционирует с 1969 года. Здание детских яслей с 1976 г.

Проектная мощность – 150 мест.

Расположен в микрорайоне Мельничный.

Ближайшее социокультурное окружение: МКОУ СОШ №3, Филиал школы искусств им. А. Кузакова, музей Киренской РЭБ флота, музей МКДОУ №11, ООО УК «Энергия», ОГБУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения».

МКДОУ имеет Лицензию на образовательную деятельность рег. № 8056 от 07.07.2015 г. (срок действия – бессрочно)

Стратегическими направлениями деятельности детского сада являются:

-инновационные образовательные технологии (проектная деятельность, применение информационных технологий и др.);

-здоровьесберегающие технологии;

-новые подходы к анализу и содержанию образования детей дошкольного возраста (на основе формирования компетентностей).

Конкурентным преимуществом детского сада можно отнести

-авторитет МКДОУ в окружающем социуме, среди МКДОУ района;

-квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на работу в инновационном режиме;

-использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, позволяющих выстраивать отношения сотрудничества и партнерства семей и педагогов с учетом требований государственного образовательного стандарта;

- наличие группы комбинированной направленности, позволяющей максимально эффективно осуществлять процесс инклюзивного обучения.

-интеграцию основного обучения и дополнительных образовательных услуг для детей, на основании приложения к лицензии на дополнительное образование детей и взрослых от 17.09.19, № 75 – 1267 – ср.

1.2. Состав воспитанников МКДОУ

МКДОУ работает в составе 7 возрастных групп.

На 2021 год 133 ребенка:

Группа раннего возраста - 16 детей,

1 младшая группа - 20 детей,

2 младшая группа - 20 детей,

Средняя группа - 20 детей,

Старшая группа - 20 детей,

Подготовительная группа - 23 ребенка,

Группа комбинированной направленности - 12 детей.

Характеристика семей воспитанников:

Полные семьи - 92

Неполные семьи – 41

Многодетные семьи – 31

Опека - 1

За содержание детей за 2021 год 100% оплачивали 129 детей – это 96,9 % от списочного состава. Льготу 100% - 3 ребенка-инвалида и 1 ребенок на опеке – это 3,1 % от списочного состава.

1.3. Режим работы и программы МКДОУ

Режим работы дошкольного учреждения – пятидневный с 7.30 до 17.30 часов, по решению администрации Киренского муниципального района по понедельникам с 7.30 до 18.00 часов.

Педагогический коллектив дошкольного учреждения осуществляет воспитательно-образовательную деятельность по Основной образовательной программе дошкольного образования МКДОУ «Детский сад № 10 г. Киренска» разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ № 1155 от 17.10.2013 г.), на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 2/15 от 20.05.2015г., № 3 в реестре ПООП), с учетом УМК «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Целью Программы является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Парциальные программы и дополнительные учебно-методические комплексы:

Использование УМК:

- УМК «От рождения до школы», Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова, Э. М. Дорофеева.

Использование парциальных образовательных программ:

- «Формирование культуры безопасности» Л. Л. Тимофеева.
- «Музыкальные шедевры» О. П. Радынова.
- «Цветные ладошки» Лыкова И. А.
- «Ритмическая мозаика» Буренина А. И.
- «Байкал – жемчужина Сибири» Багадаева О. Ю., Галкина И. А., Зайцева О. Ю.

Адаптированные программы:

«Адаптированная основная образовательная программа для детей с расстройствами аутистического спектра» МКДОУ «Детский сад № 10 г. Киренска».

«Адаптированная основная образовательная программа для детей с задержкой психического развития» МКДОУ «Детский сад № 10 г. Киренска».

«Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи» МКДОУ «Детский сад № 10 г. Киренска».

Дополнительные общеразвивающие программы:

Дополнительная общеразвивающая программа по речевому развитию «Ладушки»,

Дополнительная общеразвивающая программа по речевому развитию «Логовичок»,

Дополнительная общеразвивающая программа по развитию вокала «Вокал-бейби»,

Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Лего-конструирование и основы робототехники»,

Дополнительная общеразвивающая программа по тестопластике «Волшебное тесто»,

Дополнительная общеразвивающая программа по пластилинографии «Пластилин-ка».

1.4. Структура управления МКДОУ

Управление дошкольным учреждением осуществляется на основе единоначалия и самоуправления. Общее руководство осуществляет Совет педагогов. Непосредственное руководство МКДОУ осуществляет заведующая. В целях инициирования участия педагогов, активных представителей родительского сообщества в самоуправлении созданы следующие формы самоуправления:

- общее собрание трудового коллектива,
- педагогический совет,

- родительский комитет,
- профсоюзный комитет МКДОУ.

Педагогами детского ОУ разработана Основная Образовательная программа, которая определяет цели и задачи воспитания и обучения детей, выбор образовательных технологий и программ, представлена модель управления МКДОУ.

В МКДОУ ведется работа по своевременному выявлению и предупреждению фактов социального неблагополучия в семьях, жестокого обращения с детьми. В МКДОУ работает Консультационный пункт. Основными формами работы являются:

- сопровождение семей группы риска;
- индивидуальные беседы и консультации;
- анкетирование родителей;
- взаимодействие со специалистами социальной защиты населения, полиции;
- оказание психологической помощи семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

1.5. Финансирование

Финансирование МКДОУ осуществляется из бюджета района, в том числе средства субвенции, выделяемые из областного бюджета через централизованную бухгалтерию управления образования.

Источник финансирования	2021 г.	2020	2019 г.
Увеличение стоимости основных средств (средства субвенции)	133600	147000	119280

В целях улучшения материально-технического обеспечения МКДОУ используются средства МО Киренского района, привлекаем дополнительные источники финансирования (спонсорская помощь предпринимателей). За счет этого произведено следующее:

- сделан косметический ремонт в группах детского сада, в помещениях;
- замена мебели 2 младшей группы;
- проработана проектно-сметная документация по капитальному ремонту;
- приобретено медицинское оборудование- рециркулярные лампы;
- обновлено технологическое оборудование в кухонном блоке и прачечной;
- заключены договоры по охране объекта сотрудниками Росгвардии, а так же по централизованному наблюдению за поступлением тревожных сообщений с использованием канала сотовой связи, произведен монтаж ограждения территории ДОУ.

1.6. Условия осуществления образовательного процесса.

МКДОУ «Детский сад № 10 г. Киренска» в воспитательно-образовательном процессе реализует: Основную образовательную программу дошкольного образования МКДОУ «Детский сад № 10 г. Киренска» с использованием УМК «От рождения до школы».

Приоритетными задачами ДОУ считает:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, в том числе для детей с ОВЗ;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

В 2020 - 2021 учебном году деятельность ДОУ была направлена на решение следующих задач:

1. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в соответствии с профессиональным стандартом педагога дошкольного образования, посредством внедрения в работу методической службы инновационных педагогических технологий.

2. Развитие познавательной активности и творческой индивидуальности детей, посредством реализации проектной деятельности совместно с педагогами и родителями.

3. Внедрение в воспитательно-образовательный процесс ДОУ нетрадиционных форм работы с семьями воспитанников, позволяющих установить эффективное и целенаправленное взаимодействие в рамках социального партнерства. Оказание консультативной помощи через использование средств информационно-коммуникационных технологий.

4. Обновление системы работы по укреплению и сохранению здоровья детей в ДОУ, с целью повышения ее эффективности.

В дошкольном учреждении функционируют:

-спортивный зал,

-музыкальный зал,

-кабинет психолога,

- кабинет учителя-логопеда,

-методический кабинет,

-медицинский и процедурный кабинеты.

В методическом кабинете имеются дидактические пособия по всем разделам программы, хотя некоторые из них требуют обновления.

В современных условиях необходимы новые подходы к организации методической работы в ДОУ. Поскольку методическая работа существенно влияет на качество обучения и воспитания, на конечные результаты работы дошкольного образовательного учреждения, можно предположить, что развитие методической службы в целом способствует повышению компетентности каждого педагога ДОУ в отдельности, а значит, позволяет решать задачи ДОУ на качественно более высоком уровне.

Также ориентиром для обновления содержания методической службы являются федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования и профессиональный стандарт педагога дошкольного образования, в котором закреплены требования к квалификации воспитателя, необходимые для качественного выполнения возложенных на него обязанностей.

Необходима такая модель организации методического сопровождения, которая бы способствовала раскрытию творческого потенциала каждого педагога, нацеливала коллектив на непрерывное развитие, профессиональный рост. Эти задачи являются основными в работе старшего воспитателя на современном этапе, от них во многом зависит успешность развития учреждения, его социальный статус.

Исходя из вышеизложенного, нами был составлен проект развития методической службы для МКДОУ «Детский сад № 10 г. Киренска», который отражает все перечисленные требования социума.

Проект развития методической службы МКДОУ «Детский сад № 10 г. Киренска» «Технология коучинга, как средство повышения методической службы» разработан и реализуется с 2020 года. На данном этапе реализации проекта в работу введен коуч-центр «Точка роста», ориентированный на работу с молодыми и вновь прибывшими педагогами. Коуч-тренер – Хороших Е. В.

В 2021 году педагоги ДОУ прошли курсы повышения квалификации по следующим темам:

- АНО Иркутский центр абилитации «Цикл дистанционных практико-ориентированных семинаров для профильных специалистов из дошкольных учреждений : «Расстройство аутистического спектра: методы эффективной диагностики и абилитации детей и молодых детей с РАС и сходными состояниями» - 7 человек,

- 17. ООО «Региональный центр повышения квалификации» «Пожарно-технический минимум для руководителей и лиц ответственных за пожарную безопасность» - 1 человек,

- ООО «Региональный центр повышения квалификации» «Обучение приемам оказания первой помощи» - 3 человека,

- ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний г. Красноярск» Обучение по программе «Охрана труда» - 1 человек,

- Сообщество педагогов г. Москва обучение на онлайн-вебинаре «Танцевальная ритмика для детей» - 1 человек,

- Сообщество педагогов г. Москва обучение на онлайн –вебинаре «Зима у дошколят» - 1 человек,

- Сообщество педагогов г. Москва обучение на онлайн –вебинаре «Осенние игры и забавы детей» - 1 человек.

Высшей формой методической работы является педагогический совет.

В ДОУ проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения), аналитический материал (анализ состояния работы по направлениям, итоги диагностики и мониторинга) рефлексивные тренинги для педагогов (выработка методических рекомендаций).

В 2021 учебном году были подготовлены и проведены педагогические советы:

Тема	Срок	Ответственные
<p>Педагогический совет №1. (установочный) Тема «Основные направления работы ДОУ на 2021– 2022 учебный год» Цель: утверждение перспектив в работе коллектива на учебный год.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ летней оздоровительной работы 2. Обсуждение и принятие проекта годового плана работы МКДОУ «Детский сад № 10 г. Киренска» на 2021-2022 учебный год. 3. Итоги тематического контроля по подготовке МКДОУ к учебному году. 4. Расстановка кадров. 5. Рассмотрение и обсуждение локальных актов: <ul style="list-style-type: none"> - расписания непосредственно образовательной деятельности, - режимов дня по возрастным группам, - циклограмм деятельности специалистов. 6. Утверждение состава: <ul style="list-style-type: none"> - аттестационной комиссии МКДОУ «Детский сад № 10 г. Киренска», - психолого–педагогического консилиума, - службы внутренней системы оценки качества образования, творческих групп ДОУ. 7. Обсуждение и принятия плана работы творческих групп. 	Август	Заведующий Ст. воспитатель
<p>Педсовет №2 «Создание УМК по работе с Портфолио в ДОУ». Цель: Внедрение в воспитательно-образовательный процесс ДОУ нетрадиционных форм работы с семьями воспитанников, позволяющих установить эффективное и целенаправленное взаимодействие в рамках социального партнерства.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Актуальность темы педсовета. 	Ноябрь	Заведующий Ст. воспитатель Педагоги

<p>2. Использование нетрадиционных форм работы с семьями воспитанников, позволяющих установить эффективное и целенаправленное взаимодействие в рамках социального партнерства (ПРЕЗЕНТАЦИЯ).</p> <p>3. Аукцион педагогических идей. (ПРЕЗЕНТАЦИЯ)</p> <p>4. Итоги тематического контроля “Использование современных педагогических технологий в воспитательно-образовательном процессе ДОУ”.</p> <p>5. Практическая часть.</p> <p>6. Выработка решений педсовета.</p>		
<p><u>Педсовет №3</u> «Использование технологии проектной деятельности в педагогическом процессе ДОУ» Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов, внедрение в педагогический процесс технологии проекта, развитие интеллектуальной и творческой инициативы педагогов Форма проведения: круглый стол</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Место проекта в педагогическом процессе ДОУ. 2. Презентации проектов, реализующихся в ДОУ. 3. Выработка решений педсовета. 	Январь	Заведующий Ст. воспитатель Юрьева М. В. Гузикова Е. И.
<p><u>Педсовет № 4</u> Тема: «Открытая книга опыта...». Цель: совершенствование умений педагогов анализировать результаты деятельности, определение задач на новый учебный год.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы педагогического коллектива, реализация задач годового плана работы ДОУ за прошлый учебный год 2. «Открытая книга опыта...» - самоанализ воспитательно-образовательного процесса в ДОУ – воспитатели и педагоги-специалисты детского сада – творческий отчет. 3. Анализ готовности детей подготовительной к школе группы к обучению в школе (педагог-психолог) 4. Наши достижения – наша гордость! 5. Лето в гости к нам идет – работа в ЛОП. 6. Рефлексия. 	Май	Заведующий Ст. воспитатель

На базе МКДОУ «Детский сад № 10 г. Киренска» прошло два заседания методического центра.

Направление работы: «Современные подходы к социально-коммуникативному развитию дошкольников»;

Тема: Социально-педагогическое проектирование как ресурс развития дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО.

Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах социально-коммуникативного развития дошкольников.

Задачи:

1. Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, в рамках реализации ФГОС.
2. Развитие проектировочных, исследовательских, игровых и коммуникативных компетенций педагогов, посредством реализации проектной деятельности.
3. Выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта в рамках районного методического объединения.

№ п/п	сроки	Форма проведения, тема	Категории участников	Ответственный
-------	-------	------------------------	----------------------	---------------

1	10.09.2021	<p>Обобщение по проекту «Ландшафтный дизайн»</p> <p>Примерный план мероприятий:</p> <p>1. Презентация проекта «Ландшафтный дизайн».</p> <p>2. Детская практическая конференция по защите проектов ландшафтного дизайна «Мой стиль».</p> <p>3. Просмотр педагогического мероприятия «Азбука дорожной безопасности».</p>	<p>Творческая группа:</p> <p>Бушмагина В.С. Верещагина И.М. Зудина Ю.Н. Кузакова Е.П. Курбатова Е.Н. Лыхина Е.О. Пешкова А.И. Степаненко Н.Г. Хороших Е.В. Чеснокова М.В. Юрьева М. В.</p>	<p>Руководитель проекта:</p> <p>Попова Т. М.</p>
2	30.03.2022	<p>Презентация проекта по формированию навыков финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста «Богатый бобренок».</p> <p>Примерный план мероприятий:</p> <p>1. Презентация проекта.</p> <p>2. Просмотр педагогического мероприятия.</p>	<p>Ответственный:</p> <p>Бровченко Н. О., ст. воспитатель</p> <p>Творческая группа:</p> <p>Лыхина Е. О., Чеснокова М. В.</p>	<p>Руководитель проекта:</p> <p>Юрьева М. В.</p>

Также педагоги принимали активное участие в методических мероприятиях муниципального и регионального значения:

- Районная неделя молодых специалистов (Лыхина Е. О. – молодой педагог, Хороших Е. В. - наставник).

- Районная методическая неделя (Лыхина Е. О., Хороших Е. В.).

- Межрегиональная педагогическая лаборатория им Т. Н. Яковлевой (Бровченко Н. О.),

- Региональная дискуссионная площадка ГАУ ДПО ИРО (Бровченко Н. О.),

- Региональный семинар «Построение образовательного процесса воспитанников с ОВЗ» (Зудина Ю. Н., Юрьева А. В.).

Педагоги ДОУ систематически участвуют в конкурсах профессионального мастерства, представляют воспитанников на разных территориальных уровнях:

Таблица 1. Участие педагогов и воспитанников в профессиональных и творческих конкурсах

Уровень	Название конкурса	Ф.И.О. Участника и руководителя	Результат
Региональный	Межмуниципальный этап чемпионата WSR по компетенции «Дошкольное воспитание».	Лыхина Е. О.	Приказ, 1 место
Региональный	Региональный этап чемпионата WSR по компетенции «Дошкольное воспитание» - финал.	Лыхина Е. О.	Диплом лауреата
Муниципальный	Районный фестиваль театральных коллективов МКДОУ «Сказочный калейдоскоп»	Воспитанники ДОУ, руководитель – Сапожникова Е.В.	Диплом II степени
Муниципальный	IV районная конференция исследовательских работ среди дошкольников «Первые шаги в науку».	Самарина Тамилла, руководитель – Лыхина Е. О.	Диплом, 1 место
Муниципальный	Районный творческий конкурс «Лучше всех!»	Мельничук Никита, руководители – Лыхина Е. О., Гузикова Е. И.	Диплом II степени

Муниципальный	Районный вокальный конкурс «Зажги свою звезду»	Казанцев Кирилл, Неверова Мирослава, руководитель – Лыхина Е. О. Дроздов Григорий, Пахаруков Максим, руководитель – Хороших Е. В.	Дипломы 2 и 3 степени
Региональный	Ресурсный центр «Созвездие», г. Улан Уде. Конкурс творческих работ по лего-конструированию «Лего в Новый год».	Белорусова Евдокия, Суханова Анна, Мельничук Никита, Ямалов Дамир, Григоров Савелий, руководитель – Лыхина Е. О.	Сертификаты участников
Муниципальный	МКУК Историко-краеведческий музей, конкурс детского творчества «Символ года».	Потапова Наталья, Пахоруков Максим. Мясников Александр, руководитель – Хороших Е. В. Скворцов Владислав, руководитель – Суханова А. А.	Дипломы участников
Муниципальный	КДЦ «Звезда», конкурс детского творчества «Помощники Деда Мороза»	Воспитанники средней группы, руководители Хороших Е. В., Сапожникова Е. В.	Диплом 3 степени.

С учетом запросов и пожеланий родителей была организована работа по дополнительному образованию дошкольников за рамками основной образовательной программы. Реализуется 6 дополнительных общеразвивающих программ, 4 программы опубликована на единой платформе «Навигатор дополнительного образования Иркутской области». По результатам анкетирования отмечена удовлетворенность родителей качеством дополнительных услуг ДОУ и заинтересованность в их получении.

Работа с родителями построена была разнопланово: реализация совместных образовательных проектов, родительские собрания в нетрадиционной форме, совместные конкурсы, акции, в групповых уголках помещались консультации на интересующие родителей темы.

Методическая работа сочеталась с курсовой подготовкой распространением своего опыта работы. Повышение квалификации и мастерство педагогов позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатом реального учебно-воспитательного процесса, уровнем развития воспитанников.

Деятельность коллектива ДОУ в течение 2021 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, полностью соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Проведенный анализ образовательной деятельности показал необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- систематическая работа по сохранению и укреплению здоровья через организацию образовательной деятельности;
- развитие игровой деятельности дошкольников;
- развитие педагогической компетентности в вопросах организации работы на основе федеральных государственных требований.

Наряду с положительными моментами в работе педагогического коллектива есть и недостатки:

- недостаточно ведется работа по преемственности ДОУ и МКОУ СОШ № 3;
- отсутствует система в оздоровительной работе в ДОУ;
- не все педагоги применяют в воспитательно-образовательной работе инновационные технологии.

Таким образом, система работы с педагогическими кадрами должна ориентироваться на выбранную в коллективе педагогов цель, которая определяет формы, методы и содержание деятельности каждого воспитателя и всего педагогической коллектива по развитию профессионального мастерства и повышения качества образования.

МКДОУ работает во взаимодействии со следующими организациями:

- ✓ МКОУ ДО «ДШИ им. А.В. Кузакова г. Киренска»,
- ✓ Братский кукольный театр,
- ✓ МАОУ ДОД ДЮЦ «Гармония»,
- ✓ Музей РЭБ флота,
- ✓ МКУК «Историко-краеведческий музей»,
- ✓ МКДОУ «Детский сад № 11 г. Киренска».

Кадровый состав

Дошкольное учреждение укомплектовано кадрами на 100%

Образовательный уровень

Учебный год	Высшее педагогическое	Неполное высшее	Среднее педагогическое
2018 – 2019г.	11	0	6
2019 – 2020 г.	11	0	6
2020 – 2021 г.	9	0	7

Квалификационный уровень

Учебный год	Высшая квалиф. категория	Первая квалиф. категория	Без категории	Соответствие занимаемой должности
2018-2019 г.	2 (12%)	3 (18%)	5 (29%)	7 (41%)
2019 – 2020 г.	2 (12%)	7 (40%)	4 (24%)	4 (24%)
2020 – 2021 г.	3 (19%)	8 (50%)	4 (25%)	1 (6%)

Профессиональный уровень (стаж работы)

Учебный год	До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Свыше 20 лет
На 01.09.2021 г	4 (24%)	2 (12%)	5 (30%)	3 (17%)	3 (17%)

1.7. Результаты образовательной деятельности.

С целью определения степени освоения основной образовательной программы ДО, выявления изменений в развитии, эффективности педагогической деятельности, а также

планирования дальнейшей работы в МК ДОУ «Детский сад № 10 г. Киренска» ежегодно проводится педагогическая диагностика (мониторинг).

1. Мониторинг детского развития осуществлялся на основе оценки развития интегративных качеств ребенка, а также ключевых формируемых компетенций (О. А. Скоролупова).

2. Мониторинг образовательного процесса проводился через отслеживание результатов освоения основной образовательной программы МКДОУ «Детский сад № 10 г. Киренска».

Мониторинг осуществлялся на основании Положения о мониторинге качества образования в ДОУ, годового плана ДОУ воспитателями групп и специалистами в соответствии с должностными инструкциями и другими локальными актами ДОУ.

В 2020 – 2021 учебном году мониторинг проводился в период с 1 – 30 апреля 2021 года. В диагностике приняли участие 88 детей. Результаты диагностики представлены в таблице 1. «Сводная таблица результатов освоения ООП».

Таблица 1.

Сводная таблица результатов освоения ООП в 2020 – 2021 уч. году

Основные формируемые компетенции/Уровень освоения ООП	низкий	достаточный	оптимальный	высокий
Игровая	9.5%	28.8%	27.9%	33.8%
Конструктивная	10.5%	26.5%	36.0%	27.0%
Расширение кругозора	11.5%	37.0%	31.5%	20.0%
Речевое развитие	11.5%	47.4%	32.0%	9.1%
Социально-коммуникативное	10.4%	32.0%	32.0%	25.6%
ФЭМП	15.9%	27.0%	36.8%	20.3%
Художественное творчество	6.0%	28.0%	33.0%	33.05
Общее значение	11 %	32.4%	32.6%	24.0%

1.8. Сведения о дополнительных образовательных услугах.

Система дополнительного образования представлена работой кружков (лицензия на дополнительное образование детей и взрослых на основании распоряжения от 17.09.19, № 75 – 1267 – ср.). В работе кружков задействованы 109 воспитанников, в возрасте от 2 до 7 лет. Организация работы дополнительного образования представлена в таблице:

№ п\п	Название дополнительной общеразвивающей программы	ФИО педагога	Возрастная группа и количество детей	День недели	Время проведения
1	«Бэбби»	Сапожникова Е.В.	старшая подготовительная группа, 15 детей	Понедельник	15.15-15.45
2	«LEGO – конструирование и основы робототехники»	Бровченко Н.О.	Старшая группа, 6 детей	Среда	15.15-15.45
3	«LEGO – конструирование и основы робототехники»	Попова Т.М.	Подготовительная группа, 6 детей	Среда	15.15-15.45
4	«Очумелые ручки» пластилинография	Булдакова Е.В.	1 младшая группа, 8 детей	Четверг	15.15-15.30

5	Логовичок	Юрьева А.В.	старшая, подготовительная группа, 11 детей	Вторник	15.15 -15.45
6	«Ладушки»	Кузакова Е. П.	Первая младшая группа	Четверг	15.15-15.30

1.9. Медицинское обслуживание. Организация питания детей.

Укрепление здоровья детей является одним из основных направлений в работе детского сада. ДОУ взаимодействует с учреждением здравоохранения – поликлиникой микрорайона на основании Договоров на оказание медицинских услуг для детей и сотрудников образовательного учреждения.

В детском саду созданы условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

Педагоги во взаимодействии с медицинской сестрой и инструктором физвоспитания проводят закаливающие и общеукрепляющие комплексы для детей, физкультурно-оздоровительная работа:

- самомассаж;
- дыхательная гимнастика;
- гимнастика (утренняя и после дневного сна);
- хождение по профилактическим массажным дорожкам;
- обливание ног в летний период;
- оздоровительный бег;
- физкультурные занятия;
- прогулки;
- спортивные игры;
- спортивные праздники, досуги;
- экологические прогулки и другие мероприятия.

Наблюдение за детьми осуществляется старшей медицинской сестрой в течение дня. Ведется регулярная просветительская работа с родителями воспитанников.

В ДОУ создана здоровьесберегающая среда:

медицинский и процедурный кабинеты оборудованы детским тонометром, динамометром, спирометром, облучателем «Солнышко», ингаляторами, таблицей Ротта для проверки зрения, всей требуемой мебелью и оборудованием;

спортивное оборудование – велотренажеры, фитболы, сухой бассейн, беговая дорожка, батут, щит баскетбольный, гимнастическая стенка, скамейки и другое.

В дошкольном учреждении разработан план оздоровительной профилактической работы, в который включены профилактические мероприятия с детьми по предупреждению заболеваний ОРВИ и гриппа:

- вдыхание фитонцидов чеснока;
- приём детьми всех возрастов аскорбиновой кислоты, чеснока, лука;
- искусственная витаминизация холодных напитков (компот, кисель) аскорбиновой кислотой,
- приём сиропа шиповника.

Проводится планомерная работа во всех возрастных группах по профилактике нарушений осанки, плоскостопия с использованием нестандартного оборудования.

В целях своевременного выявления проблем со здоровьем детей проводится ежегодный мониторинг состояния здоровья детей, анализ заболеваемости и посещаемости. Это необходимо и для своевременного внесения корректив в педагогическую деятельность по оздоровлению воспитанников.

Сравнительный анализ посещаемости и заболеваемости по ДОУ за учебный год (сентябрь-май 2019-2020 г и сентябрь-май 2020-2021 г.)

Посещаемость организации	2019-2020 г.	2020-2021 г.
--------------------------	--------------	--------------

Кол-во дней, проведённых воспитанниками в группе	12962/62%	11279/57%
Кол-во дней, пропущенных воспитанниками (всего)	7849/38%	8416/43%
в том числе:	2175/10%	1831/9%
по болезни воспитанников		
по другим причинам	5674/27 %	6585/33%
Списочный состав	150	137
Средняя посещаемость в день	91	78
Заболеваемость в день	15	12

Питание воспитанников в детском саду осуществляется по примерному 10-тидневному меню для детей от 1,5 до 3-х лет и от 3-х до 7 лет, которое составлено на 2 периода осенне-зимний и весенне-летний. В детском саду 3-х разовое питание. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам и углеводам и достаточную пищевую ценность. Меню согласовывается с органами Роспотребнадзора. Готовая пища выдается детям только после снятия пробы медицинским работником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. В МКДОУ строго соблюдается питьевой режим. Организация питания находится под контролем администрации МКДОУ.

1.10. Сотрудничество. Социальное партнерство.

Преимущество в содержании учебно-воспитательного процесса отражается во взаимосвязи детского сада с социальными партнерами.

Цель данного направления в работе коллектива – создание взаимовыгодного партнерства для функционирования МКДОУ в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

№	Социальный партнер	Мероприятия	Социальный эффект
1	МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №3»	Экскурсии, взаимопосещения мероприятий	Повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе. Снижение порога тревожности при поступлении в 1 класс.
2	Городская детская библиотека	Экскурсии, беседы	Обогащение познавательной сферы детей
3	Музей Киренской РЭБ, Музей МКДОУ №11	Экскурсии. Конкурсы Выставки	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей
4	Поликлиника	Профилактические осмотры, противоэпидемические мероприятия	Снижение числа пропусков детей по болезни
5	КДЦ «Гармония»	Экскурсии, взаимопосещения концерты для дошкольников	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей
6	ООО УК «Энергия»	Экскурсии, концерты	Обогащение социально-эмоциональной, познавательной сферы детей
7	Детская художественная школа, музыкальная школа	Экскурсии, посещение дошкольниками подготовительного класса художественной школы	Обогащение социально-эмоциональной, эстетической, познавательной сферы детей

Сотрудничество строится на договорной основе. Взаимодействие между МКДОУ и социальными партнерами позволяет использовать возможности для разностороннего развития детей.

С 2009 года наше дошкольное учреждение на основании двухстороннего договора стало базовым для студентов дошкольного отделения КППК, которые проходят педагогическую практику в МКДОУ.

1.11. Основные нерешенные проблемы МКДОУ и перспективы развития

Основными проблемами коллектив детского сада считает:

* Пропуски детьми по разным причинам (отпуск родителей, выезды на обследование), пропуски без причины.

* Пропуски по болезни.

Основными перспективами развития являются:

1. Корректировка системы работы по укреплению и сохранению здоровья детей в ДОУ, с целью повышения ее эффективности.

2. Овладение педагогическим мониторингом, внедрение современных методик определения условий воспитания и обучения.

3. Внедрение в воспитательно-образовательный процесс ДОУ нетрадиционных форм работы с семьями воспитанников, позволяющих установить эффективное и целенаправленное взаимодействие в рамках социального партнерства. Оказание консультативной помощи через использование средств информационно-коммуникационных технологий.

4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в соответствии с профессиональным стандартом педагога дошкольного образования, посредством внедрения в работу методической службы инновационной педагогической технологии «Коучинг».

5. Укрепление и обновление материально-технической базы, предметно-развивающей среды МКДОУ с учетом ФГОС через работу с учреждениями, предпринимателями города.

1.12. Основные направления ближайшего развития дошкольного учреждения.

Цель:

Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

Годовые задачи:

1. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в соответствии с профессиональным стандартом педагога дошкольного образования, посредством внедрения в работу методической службы инновационных педагогических технологий.

2. Развитие познавательной активности и творческой индивидуальности детей, посредством реализации проектной деятельности совместно с педагогами и родителями.

3. Внедрение в воспитательно-образовательный процесс ДОУ нетрадиционных форм работы с семьями воспитанников, позволяющих установить эффективное и целенаправленное взаимодействие в рамках социального партнерства. Оказание консультативной помощи через использование средств информационно-коммуникационных технологий.

4. Обновление системы работы по укреплению и сохранению здоровья детей в ДОУ, с целью повышения ее эффективности.

1.13 Показатели

деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	133 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	133 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	35 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	98 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	11 человек/ 8,2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/ 0,7%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	10 человек/ 7,5%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/ 44,4%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 44,4%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/55,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	610 человек/55,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/44,4%
1.8.1	Высшая	3 человек/16,6%
1.8.2	Первая	5 человек/27,7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человек\22,2%

1.9.2	Свыше 30 лет	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/16,6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	18 педагогов/133ч
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Учителя-дефектолога	да
1.15.5	Педагога-психолога	да
1.15.6	тьютор	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	60 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да